

Образовательные организации с признаками необъективных результатов в 2022-2025 годах в Михайловском муниципальном округе

Образовательные организации из данного муниципалитета попадали в перечни ОО с необъективными результатами три раза: в 2022 г., 2023 г., 2025 г.

Данные об ОО, неоднократно попавших в перечни ОО с необъективными результатами.

Таблица 1. Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами в 2022-2025 гг.

Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами	Наименование ОО
2 раза	МБОУ «СОШ с. Ляличи Михайловского МО»
1 раз	МБОУ «СОШ с. Ширяевка Михайловского МО» МБОУ «СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка» МБОУ «СОШ № 2 п. Новошахтинский Михайловского МО»

Русский язык

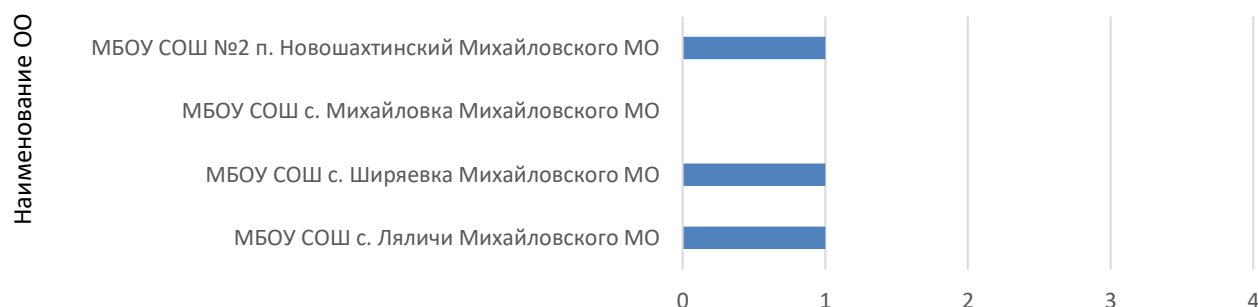


Рис. 1. Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами по русскому языку в 2022-2025 гг.

Математика

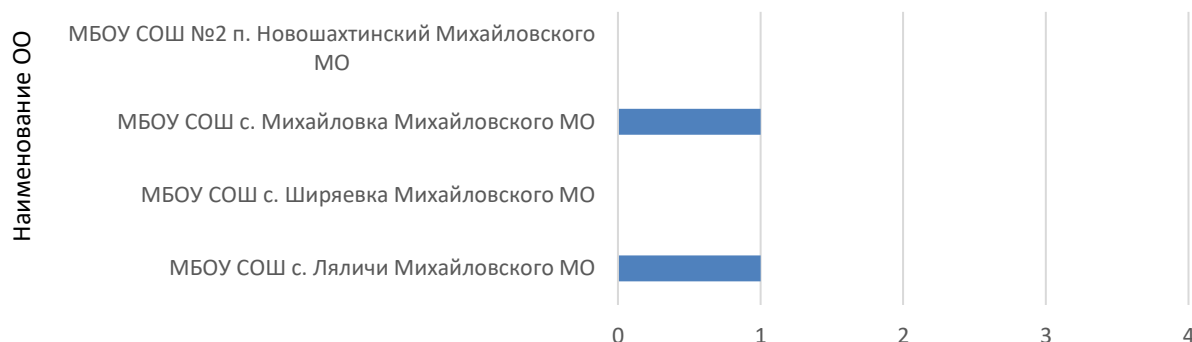


Рис. 2. Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами по математике в 2022-2025 гг.

Таблица 2. ОО, попавшая в перечни ОО с необъективными результатами два раза

Наименование ОО	Русский язык в 4 классе		Математика в 4 классе		Русский язык в 5 классе		Математика в 5 классе		Количество маркеров
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
МБОУ «СОШ с. Ляличи»	0	0	0	0	0	1	1	0	2

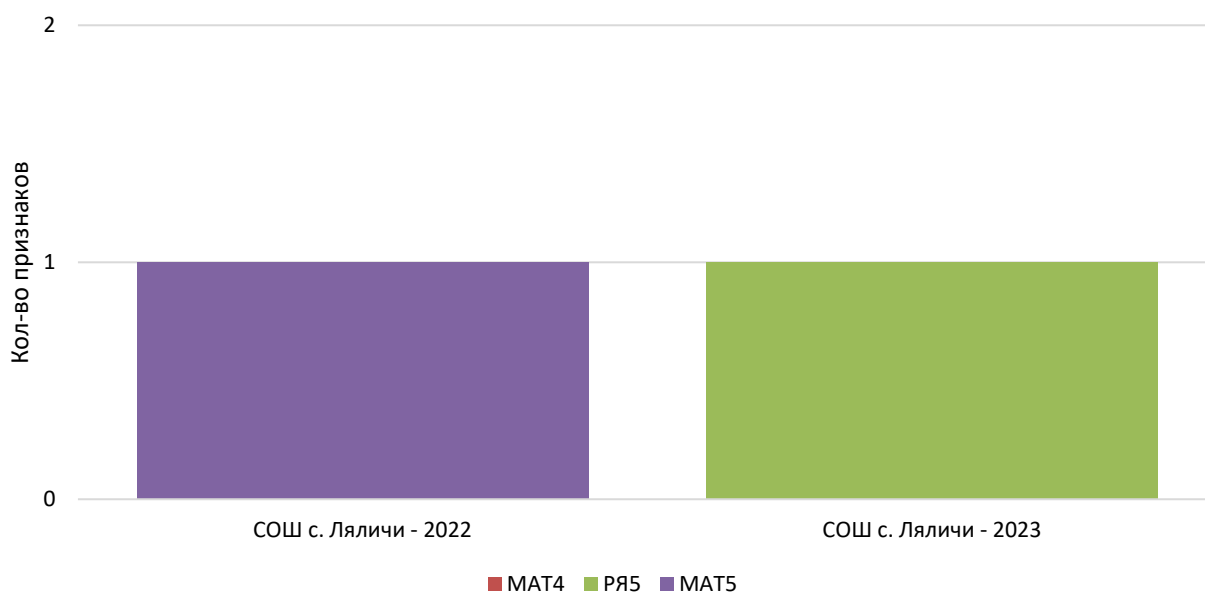


Рис. 3. Признаки ОО, дважды попавшей в перечни ОО с необъективными результатами за рассматриваемый период

Данные об ОО Михайловского МО, впервые попавшей в перечень ОО с необъективными результатами в 2025 году

Наименование ОО	Русский язык в 4 классе	Математика в 4 классе	Русский язык в 5 классе	Математика в 5 классе	Количество маркеров
МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	0	0	0	1	1

Рекомендованные меры поддержки ОО с признаками необъективности

Меры, которые могут быть предприняты для поддержки ОО с необъективными результатами:

- 1) Ознакомление административно-педагогической команды школы со статусом ОО с признаками необъективности. Объяснение участникам

организации проведения ВПР на уровне ОО (групп ОО) методики выделения ОО в группу с необъективными результатами, значения термина «необъективные результаты», признаков необъективных результатов, недопустимости различия в оценивании работ независимо от процедуры (например, разница между текущей оценкой учащегося по журналу и оценкой за ВПР является возможным признаком необъективных результатов).

2) Проведение анализа выполняемости отдельных заданий ВПР, выявляющего дефициты по определенным направлениям знаний, умений, навыков (предметных и метапредметных результатов) учащихся и разработка комплекса мероприятий, направленных на устранение этих дефицитов.

3) Проведение самообследования в ОО для выявления причин необъективности и предупреждения появления необъективных результатов. Сопоставление внешнего и внутреннего контроля за качеством оценочных процедур и принятие мер для повышения объективности оценки образовательных результатов.

4) Участие в методических мероприятиях (семинары, практикумы, наставничество, обмен опытом и т. п.) для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе оценки достижений планируемых результатов.

5) Проведение дополнительных мониторинговых исследований с указанием степени необъективности результатов и детализацией по разным параметрам.